

Inhalt

1	Nonprint-Medien.....	9
2	Entwicklungstrends	27
3	Hardware.....	41
3.1	Analoge und digitale Speicherung	41
3.2	Mechanische, magnetische und optische Speichermedien.....	42
3.3	LP, Single und Vorgänger	44
3.4	MC, DAT, DCC	46
3.5	CD, SACD	47
3.6	MiniDisc	51
3.7	CD-ROM	51
3.8	VHS-Video.....	53
3.9	DVD, UMD, Blu-Ray Disc	54
3.10	Mikroformen	59
3.11	Trends	63
3.12	Ausgewählte Informationsquellen	69
4	Auditive Medien	70
4.1	Musikmedien	70
4.1.1	Produktion und Inhalte.....	70
4.1.2	Distribution und Rezeption	83
4.1.3	Praxis der Mediensammlungen.....	103
4.1.4	Ausgewählte Informationsquellen	115
4.2	Hörbücher und Bildungsprogramme	120
4.2.1	Produktion und Inhalte.....	120
4.2.2	Distribution und Rezeption	127
4.2.3	Praxis der Mediensammlungen.....	133
4.2.4	Ausgewählte Informationsquellen	140
4.3	Kinderprogramme auf Tonträgern	142
4.3.1	Produktion und Inhalte.....	142
4.3.2	Distribution und Rezeption	147
4.3.3	Praxis der Mediensammlungen.....	152
4.3.4	Ausgewählte Informationsquellen	156

5	Filmmedien	159
5.1	Spielfilmproduktion und -ästhetik	159
5.2	Produktion und Inhalte	166
5.3	Distribution und Rezeption	188
5.4	Praxis der Mediensammlungen	202
5.5	Ausgewählte Informationsquellen	218
6	Elektronische Publikationen	224
6.1	Elektronische Publikationen auf Datenträgern und online	224
6.2	Produzenten und Typen elektronischer Publikationen	241
6.3	Geschäftsmodelle und Open Access	256
6.4	Praxis der Informationseinrichtungen, Nutzung elektronischer Publikationen	262
6.5	Ausgewählte Informationsquellen	295
7	Computer- und Videospiele	303
7.1	Hardware, Entwicklung	303
7.2	Produktion und Inhalte	306
7.3	Distribution und Rezeption	314
7.4	Praxis der Mediensammlungen	322
7.5	Ausgewählte Informationsquellen	326
8	Mikroformen	329
8.1	Produktion und Inhalte	329
8.2	Distribution und Rezeption	332
8.3	Praxis der Mediensammlungen	334
8.4	Ausgewählte Informationsquellen	340
9	Bildmedien	342
9.1	Produktion, Inhalte, Distribution	344
9.2	Praxis der Mediensammlungen	347
9.3	Ausgewählte Informationsquellen	354
10	Register	355